



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Предмет :	Хемија	
Разред:	2. разред средње школе	
Р. број часа:		
Датум часа	14.- 18.12.2020	
Наставник	Драган Петровић	

Циљ часа :	Ученик решава задатке из градива које је обрађено у првом полугодишту
------------	---

Основни појмови

Називи, симболи, агрегатна стања хемијских елемената, као и називи једињења која граде хемијски елементи

ТОК ЧАСА

Ниво 1:

1. ПОВЕЖИ ИМЕ ХЕМИЈСКОГ ЕЛЕМЕНТА СА ЊЕГОВИМ СИМБОЛОМ:

КИСЕОНИК	H
ВОДОНИК	O
АЗОТ	Al
АЛУМИНИЈУМ	Fe
ГВОЖЂЕ	C
УГЉЕНИК	N



2. ПОВЕЖИ СВАКИ ХЕМИЈСКИ ЕЛЕМЕНТ И АГРЕГАТНО СТАЊЕ У КОМЕ СЕ ОН НАЈЧЕШЋЕ НАЛАЗИ (ГАСОВИТО, ТЕЧНО ИЛИ ЧВРСТО):

- АЛУМИНИЈУМ	ГАСОВИТО
- КИСЕОНИК	ТЕЧНО
- АЗОТ	ЧВРСТО
- УГЉЕНИК	ГАСОВИТО
- ВОДОНИК	ТЕЧНО
- ГВОЖЂЕ	ЧВРСТО

Ниво 2:

3. ДОВРШИ ЗАПОЧЕТЕ РЕЧЕНИЦЕ СА ХЕМИЈСКИМ ЕЛЕМЕНТОМ:

-ЧОВЕКУ ЈЕ ДА БИ МОГАО ДА ДИШЕ И ЖИВИ ПОТРЕБАН _____

-РАДИЈАТОР ЗА ГРЕЈАЊЕ ЈЕ НАПРАВЉЕН ОД _____

-ВОДУ (H_2O) ЧИНЕ 2 ЕЛЕМЕНТА И ТО: _____ И _____

-ФОЛИЈА У КОЈУ ЈЕ УМОТАНА ЧОКОЛОДА ЈЕ ОД _____

-ДИЈАМАНТ И ГРАФИТ СУ ДВА НАЈПОЗНАТИЈА ОБЛИКА ХЕМИЈСКОГ ЕЛЕМЕНТА КОЈИ СЕ ЗОВЕ _____.

-У ПРОЦЕСУ ФОТОСИНТЕЗЕ БИЉКЕ (ДРВЕЋЕ) ПРОИЗВОДИ _____

-ДЕЛОВИ АВИОНА СЕ ПРОИЗВОДЕ ОД _____ ЈЕР ЈЕ ЛАК.

-ЈЕДАН ХЕМИЈСКИ ЕЛЕМЕНТ МОЖЕ ДА КОРОДИРА (РЂА), А ТО ЈЕ _____

-АМОНИЈАК ЈЕ НАЈПОЗНАТИЈЕ ЈЕДИЊЕЊЕ ХЕМИЈСКОГ ЕЛЕМЕНТА _____



4. ПОВЕЖИ ИМЕ И ФОРМУЛУ ХЕМИЈСКИХ ЈЕДИЊЕЊА:

- ВОДА	NaCl
- КУХИЊСКА СО	NH ₃
- УГЉЕН-ДИОКСИД	CO ₂
- АМОНИЈАК	H ₂ O

-Ученик самостално или уз помоћ наставника (родитеља) решава задатке.

-Ако дете(ученик) не може да пише покушавамо само усмено /гестом да добијемо одговор на питања и запишемо те одговоре.

- Решења задатака треба проследити разредном старешини или предметном наставнику.



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Коментар наставника

У случају наставе на даљину улогу наставника преузима родитељ.