



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Предмет :	Хемија	
Разред:	7. разред	
Р. број часа:		
Датум часа	8.-12.2.2021.	
Наставник	Драган Петровић	

Циљ часа :	Ученик усваја појмове ЧВРСТО, ТЕЧНО И ГАСОВИТО . Идентификује помоћу наставника и самостално да разликује сва три АГРЕГАТНА СТАЊА
------------	---

Основни појмови

Агрегатна стања: чврсто, течно и гасовито. Бокал с водом, три чаше, дрвце, натписи: чврсто, течно и гасовито, посуда за лед, замрзивач, шпорет

ТОК ЧАСА

Ниво 1:

-Разговор о томе да постоје три агрегатна стања. Уз помоћ горе набројаног материјала наставник то демонстрира ученику:

-Напунимо бокал с водом, поређамо три чаше.

-У прву чашу сипамо воду заједно с дететом.

-За у другу чашу детету дајемо да стави дрвце које смо припремили претходно, а трећу чашу оставимо празно.

-Затим припремимо три картице с натписима **ЧВРСТО, ТЕЧНО И ГАСОВИТО**.

-Након тога детету дајемо картицу **ТЕЧНО** и питамо га поред које чаше ће да је стави.

-Дете ће знати то да повеже и да ту картицу стави поред чаше с водом.

-Затим му дајемо картицу с натписом **ЧВРСТО** коју треба да стави поред чаше с дрвцем.

-И на крају картицу с натписом **ГАСОВИТО** коју би дете требало да остави поред чаше која делује празно.

-Наравно, ако дете има дилеме помажемо му да их реши тако што ћемо му објаснити шта је у свакој чаши односно које је агрегатно стање супстанце у свакој чаши.



Ниво 2:

Другом показном вежбом детету показујемо непосредно три агрегатна стања воде.

-Напунимо бокал с водом, поређамо: једну чашу, посуду за лед и цезву за кафу.

-У чашу дете треба уз нашу помоћ да сипа воду из бокала.

-Затим дете треба у посуду за лед да сипа воду из бокала и стави у замрзивач.

-Уз помоћ наставника треба да сипа воду у цезву и стави на ринглу.

-Након пар сати, након замрзавања, заједно вадимо коцкице леда из замрзивача.

Истовремено, са рингле шпорета склањамо цезву с водом која је прокључала и испарава.

- Значи имамо три ствари: чашу с водом, посуду с коцкицама леда и цезву с врућом водом која испарава.

- Истовремено имамо припремљене три картице ТЕЧНО, ЧВРСТО И ГАСОВИТО и предајемо их детету уз захтев да их поређа на одговарајућа три места

- Дете (ученик) показује тиме да разуме показну вежбу и разликује агрегатна стања воде.



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину



ТЕЧНО = ВОДА ЗА ПИЋЕ



ЧВРСТО = ЛЕД



ГАСОВИТО = ВОДЕНА ПАРА

- Своја запажања дете (ученик) може записати у свеску уз помоћ наставника (родитеља)

Коментар наставника

У случају наставе на даљину улогу наставника преузима родитељ.