



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Предмет :	Познавање препарата	
Разред:	2.раз. Средње школе (ПЕДИКИР)	
Р. број часа:		
Датум часа	17.-19.2.2021.	
Наставник	Драган Петровић	

Циљ часа :	Стицање знања о САПУНИМА
------------	--------------------------

Основни појмови

САПУН, основно средство (препарат) за одржавање личне хигијене

ТОК ЧАСА

Ниво 1:

На почетку часа ученик се подсети од стране наставника(родитеља):

- 1) Да је предмет **ПОЗНАВАЊЕ ПРЕПАРАТА**, предмет којим стичемо знања о саставу, својствима и дејству препарата на кожи, коси и ноктима.
- 2) Да сами препарати које изучавамо имају две намене и то:
 - А) Прва и основна намена је одржавање хигијене (здравља)
 - Б) Друга намена препарата је улепшавање (естетика)

-Затим се ученик упознаје са сапуном, као основним и вероватно најстаријем средством за одржавање личне хигијене на свету.

1. Нађен је у гробницама старих Египћана, стари Римљани су га правили мешањем пепела и лоја. У Европи занатска производња сапуна почела је касније.

2. Хемијски састав сапуна је разјашњен у почетком деветнаестог века. Тада је и отпочела израда сапуна на исти начин на који се и данас користи.

3. Сапуни су **соли** неорганских **база** и масних **киселина**.

4. Сапуни се зависно од намене израђују и деле на:

- Тоалетне сапуне (служе за одржавање личне хигијене и прање)

- Козметичке састојке препарата за чишћење коже

- Медицинске сапуне, који садрже одређене лековите супстанце и помоћна средства



Затим се ученик упознаје да сапуни према чврстоћи, густини и трајности могу бити:

1. Чврсти
2. Меки
3. Получврсти
4. Течни

- Вредновање сапуна се врши од стране корисника у зависности од моћи производње пене.

- Тоалетни сапуни су по количини примене (потрошње) најбитнија група препарата за одржавање личне хигијене.

- За њихову производњу користе се разне сировине, а на крају се доста пажње поклања њиховом парфимисању.

- Тоалетни сапуни имају многе предности над сличним препаратима јер не иритирају кожу, нису изразити одмашћивачи и једноставни су за коришћење.

Ниво 2:

-Ученик затим повезује појмове: Сапуни, историјат, подела, вредновање сапуна, тоалетни сапуни.

-По могућности све упамћено уз помоћ наставника записује у свеску



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину





Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Коментар наставника

--

У случају наставе на даљину улогу наставника преузима родитељ.