



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Предмет :	Хемија	
Разред:	7. разред	
Р. број часа:		
Датум часа	22.-26.2.2021.	
Наставник	Драган Петровић	

Циљ часа :	Ученик решава задатке из градива које је обрађено у претходном периоду
------------	--

Основни појмови

Вода, лед, водена пара, слатко, кисело, горко, атом, електрон, протон, неутрон

ТОК ЧАСА

Ниво 1:

1. Повежи назив материјала из колоне I са њиховим особинама у колони II:

I	II
а) гвожђе	1) слатког укуса
б) лед	2) киселог укуса
в) шећер	3) сиве боје
г) сирће	4) лако се топи



2. Повежи питања са тачним одговорима у вези агрегатних стања воде:

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| а) вода за пиће | 1) чврсто агрегатно стање |
| б) лед | 2) гасовито агрегатно стање |
| в) водена пара | 3) течено агрегатно стање |

Ниво 2:

3. Одговори на питања тако што заокружиш тачан одговор:

- | | | |
|--|----|----|
| А) Атом је најмања честица која гради материју? | ДА | НЕ |
| Б) Атом се састоји од језгра и електронског омотача? | НЕ | ДА |

4. Протони, неутрони и електрони су још мање честице које се налазе у атому. Повежи тачне одговоре у вези њиховог наелектрисања:

- | | |
|--------------|----------------------------|
| А) Протони | 1) Негативно наелектрисани |
| Б) Електрони | 2) Позитивно наелектрисани |
| В) Неутрони | 3) Нису наелектрисани |



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

-Ученик самостално или уз помоћ наставника (родитеља) решава задатке.

-Ако дете не може да пише покушавамо само усмено /гестом да добијемо одговор на питања и запишемо те одговоре.

- Решења задатака треба проследити разредном старешини или предметном наставнику.

Коментар наставника

У случају наставе на даљину улогу наставника преузима родитељ.