



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Предмет :	Познавање препарата	
Разред:	1. разред средње школе - ФРИЗЕР	
Р. број часа:		
Датум часа	22.-26.2.2021.	
Наставник	Драган Петровић	

Циљ часа :	Упознати ученика са препаратима за заштиту коже од хемикалија и са улогом препарата за заштиту коже, као и са врстама тих препарата
------------	---

Основни појмови

Здравље, хигијена, ПРЕПАРАТИ ЗА ЗАШТИТУ КОЖЕ ТЕЛА ОД ХЕМИКАЛИЈА
- О Б Н А В Љ А Њ Е -

Т О К Ч А С А

Ниво 1:

На почетку часа ученик се подсети од стране наставника:

- 1) Да је предмет ПОЗНАВАЊЕ ПРЕПАРАТА, предмет којим стичемо знања о саставу, својствима и дејству препарата на кожи, коси и ноктима.
- 2) Да сами препарати које изучавамо имају две намене и то:
 - А) Прва и основна намена је одржавање хигијене (здравља)
 - Б) Друга намена препарата је улепшавање (естетика)

-Такође, ученик треба да се упозна од стране наставника (родитеља) да је задатак тих препарата да заштите кожу и сачувају је од хемикалија.

Према намени ови препарати се деле на:

а) Препарати за заштиту од водених раствора (које чине водоотпорне супстанце)

Они имају задатак да штите кожу од штетног дејства водених раствора детерџената.

Садрже у себи и мању количину биљних или животињских воскова.

б) Препарати за заштиту од органских раствора

Они су непропустљиви и после наношења на кожу граде превлаку која штити кожу.



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Садрже у себи целулозу, желатин итд.



Пчелињи vosak





Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину



Силиконско уље



уље



желатин



Ученик, уз помоћ наставника (родитеља) повезује појмове, тако што речима описује појмове из лекције тј. све што је научио данас.

Ниво 2:

Ученик посматрањем слика, уз помоћ наставника (родитеља) повезује појмове, тј. у кратким цртама описује сваку слику и повезује са горе наведеним текстом из лекције и записује у свеску.

Уколико постоје техничке могућности дате слике ученик може одштампати, исећи и залепити поред текста (лекције) или у крајњем случају нацртати их и обојити.

Коментар наставника