



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Предмет :	Хемија	
Разред:	7. разред	
Р. број часа:		
Датум часа	22.-26.3.2021.	
Наставник	Драган Петровић	

Циљ часа :	АНАЛИЗА И СИНТЕЗА (О Б Н А В Љ А Њ Е) ОБНОВИТИ ЛЕКЦИЈУ „АНАЛИЗА И СИНТЕЗА“
------------	---

Основни појмови

Анализа и синтеза, врсте хемијских реакција, супстанце које реагују, производи реакције, натријум, хлор, кухињска со, вода, водоник, кисеоник

ТОК ЧАСА

Ниво 1:

- Ученик да обоји хемијске симболе **ВОДОНИКА (H)**, **КИСЕОНИКА (O)**, **НАТРИЈУМА (Na)** и **ХЛОРА (Cl)**

Ниво 2:

- Ученик се подсећа са појмовима везаним за хемијске реакције.

- Хемијске реакције се деле у две групе:

1. Реакције СИНТЕЗЕ

2. Реакције АНАЛИЗЕ

Реакције синтезе су реакције у којима се из две супстанце које реагују добија један производ.

Пример за то је реакција између натријума и хлора при којој се добија кухињска со.



Реакције анализе су реакције у којима се из једног једињења добијају два производа.

Пример за то је разлагање воде, под дејством струје на водоник Н и кисеоник О.

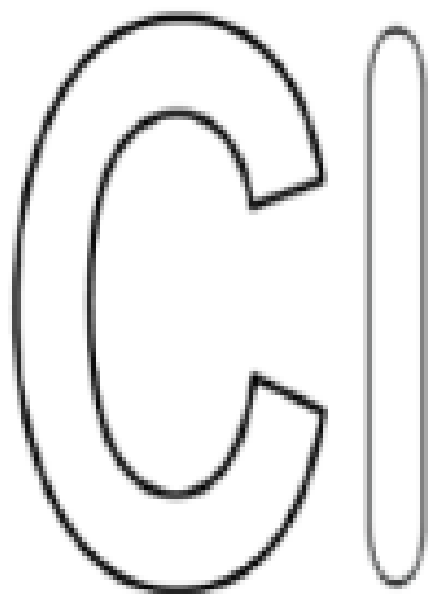
Значи анализа је супротна синтези, а синтеза је супротна анализи.

Na

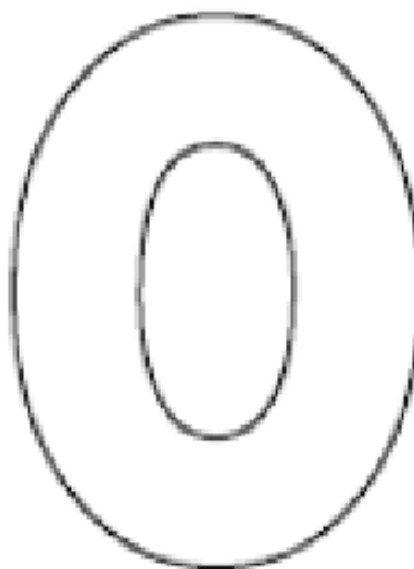
НАТРИЈУМ

H

ВОДОНИК



ХЛОР



КИСЕОНИК





Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину



ВОДА



КУХИЊСКА СО



НАТРИЈУМ



ХЛОР



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

- Ученик уз помоћ наставника усмено описује све што је запамтио о ГОРИВУ.
- Ако је у могућности, ученик може нацртати или скицирати горе наведене фотографије.
- Своја запажања дете (ученик) може за записати у свеску уз помоћ наставника (родитеља).

Коментар наставника

У случају наставе на даљину улогу наставника преузима родитељ.