



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

| | | |
|---------------|----------------------------|--|
| Предмет : | Познавање препарата-ФРИЗЕР | |
| Разред: | 2. разред средње школе | |
| Р. број часа: | | |
| Датум часа | 17.-21.5.2021. | |
| Наставник | Драган Петровић | |

| | |
|------------|--|
| Циљ часа : | ОБНАВЉАЊЕ знања о КОСИ, њеној улози, одржавању косе, природним облицима косе и природним бојама косе. - О Б Н А В Љ А Њ Е - |
|------------|--|

Основни појмови

КОСА, улога косе, одржавање, лепота, здравље, природни облици и природне боје косе.

ТОК ЧАСА

Ниво 1:

На почетку часа ученик се подсети од стране наставника(родитеља):

- 1) Да је предмет ПОЗНАВАЊЕ ПРЕПАРАТА, предмет којим стичемо знања о саставу, својствима и дејству препарата на кожи, коси и ноктима.
- 2) Да сами препарати које изучавамо имају две намене и то:
 - А) Прва и основна намена је одржавање хигијене (здравља)
 - Б) Друга намена препарата је улепшавање (естетика)

Затим се ученик упознаје са појмовима: КОСА

-Коса расте из коже главе и представља украс код људи, а и заштиту главе.

- Добро негована и обликована коса истиче нашу лепоту.

- Коса која је запуштена и није негована (прање, шишање, обликовање) и најлепше лице може учинити мање лепим и грубим.

- Коса штити нашу главу и од ниских и од високих температура и тиме помаже очувању здравља.

- Коса је таква, какво нам је здравље и исхрана.

- Ако нам је здравље добро и исхрана здрава и коса ће бити лепа и здрава.

- Коса из хране, преко крвотока добија све хранљиве материје потребне за њен раст.

- Коса може природно бити: РАВНА, ТАЛАСАСТА И КОВРЦАВА.

- Боја косе природно може бити: ТАМНОЦРНА, ЦРВЕНКАСТА, РИЂА, СВЕТЛОПЛАВА.



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

- Најчешће се од свих препарата за косу користе два: ШАМПОН ЗА КОСУ и БОЈА ЗА КОСУ.



КОВРЦАВА КОСА



РАВНА КОСА





Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

РАВНА КОСА- ПРАВЕ ВЛАСИ КОСЕ



ТАЛАСАСТА КОСА – ЛОКНЕ



РИЋА КОСА

ЦРВЕНКАСТА КОСА



ТАМНОЦРНА КОСА



СВЕТЛОПЛАВА КОСА

Ниво 2:

-Ученик затим повезује појмове о КОСИ.

-По могућности све упамћено уз помоћ наставника/родитеља записује у свеску.

Коментар наставника

У случају наставе на даљину улогу наставника преузима родитељ.