



Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

Предмет :	Познавање препарата-фризер	
Разред:	2. година средње школе	
Р. број часа:		
Датум часа	31.5.-4.6.2021.	
Наставник	Драган Петровић	

Циљ часа :	ОБНАВЉАЊЕ знања о бријању уопште, врстама бријања и препаратима за бријање
------------	---

Основни појмови

Бријање, врсте бријања, апарат за бријање, паста, пена и гел за бријање

ТОК ЧАСА

Ниво 1:

На почетку часа ученик се подсети од стране наставника(родитеља):

- 1) Да је предмет **ПОЗНАВАЊЕ ПРЕПАРАТА**, предмет којим стичемо знања о саставу, својствима и дејству препарата на кожи, коси и ноктима.
- 2) Да сами препарати које изучавамо имају две намене и то:
 - А) Прва и основна намена је одржавање хигијене (здравља)
 - Б) Друга намена препарата је улепшавање (естетика)

Затим се ученик упознаје са појмом бријање, потребом бријања код мушкараца, врстама бријања, разним препаратима за бријање и њиховим коришћењем.

Ученик затим повезује појмове: апарат за бријање, паста за бријање, пена за бријање, гел за бријање, ножићи за бријање са постављеним сликама тако што након појма прстом покаже на одговарајућу слику наставнику (родитељу):





Специјална школа са домом ученика „Бубањ”
Учење на даљину

- Суво бријање се изводи електричним апаратима за бријање
- Влажно бријање се изводи ножићима (бријачима) уз помоћ пасте, пене и гела за бријање

Ученик посматрањем слика, уз помоћ наставника (родитеља) повезује појмове, тј. у кратким цртама речима описује сваку слику:





Ниво 2:

-Након препознавања свих појмова (предмета) у вези бријања ученик се упознаје са предностима и манама сувог(апарат) и влажног бријања(бријач).

-Предност сувог бријања је у томе да се електронским апаратом обави брзо и на сваком месту, без неке посебне припреме.

-Мана сувог бријања је то да након њега длака тј. брада брзо порасте.

-Предност влажног бријања је детаљније бријање, а и потребан је дужи период да длака тј. брада порасте.

-Мана сувог бријања је то што је потребно више препарата и више времена за обављање.

-Ученик у свесци у неколико реченица, посматрањем слика, и слушањем текста од стране наставника (родитеља) описује сваки препарат са слика, тј, њихову улогу и намену, мане и предности.

Коментар наставника

У случају наставе на даљину улогу наставника преузима родитељ.