

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА И ПРАЋЕЊЕ
ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА

Други разред

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Обавезна настава		Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет	Српски језик			
Разред	Други			
Циљ предмета:	Циљ наставе српског језика је да ученици овладају основним законитостима српског књижевног језика на којем ће се усмено и писмено изражавати, да упознају доживе и оспособе се Да тумаче одабрана књижевна дела из српске и светске баштине.			
	Наставне теме/области	Исходи	Начини и поступци остваривања програма	Праћење и евалуација
	1.Језик 2.Језичка култура 3.Књижевност	<p>Разликује изговорени глас и написано слово; изговорене и написане речи</p> <p>Пише реченице по диктату по слоговима</p> <p>Пише читко и уредно</p> <p>Именује и чита слова</p> <p>Разликује реч, слово</p> <p>Препознаје и пише све гласове српског језика</p> <p>Гласно чита уз подршку са разумевањем прочитаног</p> <p>Правилно употреби велико слово</p> <p>За писање имена људи, властитих имена</p> <p>Препозна причу, песму.</p> <p>Споји речи у просту реченицу.</p> <p>Уочи ликове у књижевном делу</p> <p>Препозна загонетке, басне и разуме њихова значења</p> <p>Усмено препричава уз подршку</p> <p>Усмено уз подршку прича о слици/ сликама и о доживљајима</p> <p>Усмено описује ствари из непосредног окружења</p> <p>Користи одговарајуће речи у свакодневном говору на правилан начин</p> <p>Писмено одговара на постављена питања уз подршку или самостално</p> <p>Усмено одговара на постављена питања уз подршку или самостално</p>	<p>Настава српског језика одвија се у учионици. Садржаји предвиђени планом и програмом се реализују кроз дијалог, игру, употребу различитих аудиовизуелних садржаја као и савремених технологија. Ученици развијају свој вокабулар активни и пасивни, креативност, стваралаштво, спонтаност, флексибилност, мотивацију самопоуздање и сигурност у себе.</p>	<p>-усмено одговарање уз помоћ и подршку</p> <p>- кратке писмене провере</p> <p>-домаћи задаци</p> <p>-иницијално тестирање</p> <p>-једноставне дечије језичке игре</p> <p>-активност</p>

Обавезна настава		Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет	Математика			
Разред	Други			
Циљ предмета:		Исходи	Начини и поступци остваривања програма	Праћење и евалуација
Циљ наставе математике је да учници усвоје елементарна математичка знања потребна за схватање појава и зависности у животу и друштву, да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе као и да допринесе развијању менталних способности, формирању научног погледа на свет и свестраном развоју личности ученика.	Наставне теме/области 1. Бројеви 2. Геометрија 3. Мерење и мере	Одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло Упоредује предмете и бића по величини од највећег ка најмањем Уочи, именује геометријске предмете из непосредне околине Именује геометријска тела и фигуре Разликује (криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију) Црта праву линију и дуж помоћу лењира уз подршку Одреди претходника и следбеника Сабира и одузима до 20 самостално или уз помоћ и подршку	Настава математике одвија се у учионици. Теоретски садржаји предвиђени планом и програмом се реализују кроз дијалог, или информативно, док се математички изрази и операције реализују и усвајају кроз слике илустрације очигледне примере, математичку и креативну игру, употребу различитих аудиовизуелних садржаја као и савремених технологија. Ученици развијају своје логичко мишљење, математички поглед на свет, практичност, креативност, стваралаштво, спонтаност, флексибилност, мотивацију самопоуздање и сигурност у себе.	усмено одговарање - кратке писмене провере - практичне вежбе прилагођене потребама деце - домаћи задаци - активност ученика

Обавезна настава		Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет	Енглески језик			
Разред	Други			
Циљ предмета:				
	Наставне теме/области	Исходи	Начини и поступци остваривања програма	Праћење и евалуација
Циљ наставе енглеског језика јесте развој знања и интелектуалних способности ученика, стицање позитивног односа према другим језицима и културама као и према сопственом језику и културном наслеђу, стицање свести и сазнања о функционисању страног и матерњег језика.	1.Friends 2.At school 3.Let s play 4.Pet show 5.Lunchtime 6.Free time 7.The old house 8.Get dressed! 9.The robot 10.At the beach 11.Festivals (Halloween,Christmas,Easter)	<ul style="list-style-type: none"> - поздрави и отпоздрави, примењујући најједноставнија језичка средства; - представи себе и другог; - разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих; - разуме кратка и једноставна упутства и налоге - препозна и именује жива бића из непосредног окружења - разуме кратка и једноставна упутства и налоге и реагује на њих; - препозна и именује предмете из непосредног окружења уз помоћ и подршку - разуме једноставне описе предмет - разуме кратка и једноставна упутства и налоге и реагује на њих; - препозна и именује предмете из непосредног окружења - разуме једноставне описе предмета; - разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих; - разуме једноставно исказане честитке и одговара на њих; - упуту једноставне честитке самостално или уз подршку; - разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих - изрази основне потребе кратким и једноставним језичким средствим -разуме кратка и једноставна упутства и налоге и реагује на њих; - препозна и именује жива бића из непосредног окружења 	Настава енглеског језика одвија се у учионици другог разреда. Садржаји предвиђени планом и програмом се реализују кроз дијалог, различите креативне игре, употребу различитих аудиовизуелних садржаја као и савремених технологија. Ученици развијају свој вокабулар активни и пасивни, креативност, стваралаштво, спонтаност, флексибилност, мотивацију самопоуздање и сигурност у себе. Употреба игара у пару доприноси развоју такмичарског духа ученика.	Праћење активности, залагања и резултата рада, формативна и сумативна евалуација, индивидуални ученички радови, домаћи задаци

Обавезна настава		Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет	Свет око нас			
Разред	Други			
Циљ предмета:				
	Наставне теме/области	Исходи	Начини и поступци остваривања програма	Праћење и евалуација
	1. Други и ја 2. Култура живљења 3. Кретање у простору и времену 4. Нежива природа 5. Жива природа 6. Човек ствара Часови предвиђени за екскурзију, рекреативну наставу и систематизацију тема и садржаја	<p>Препознаје и исказује радост, страх, тугу, бес уважавајући себе и друге Именовање група којима припада Именује чланове уже и шире породице породице, именује или разликује значајне верске и државне празника Исказивање основних животних потреба Придржавање договорених правила понашања у школи и прихватање последица Разуме значај и важност очувања здравља Чува своју, школску и имовину других</p> <p>Разликовање живе и неживе природе Препознавање облика појављивања воде Препознавање неких биљака и неких животиња на основу спољашњег изгледа Разликује и или боји главне делова биљака</p> <p>Посматрање, опицавање предмета различитог материјал Разликовање природе од производа људског рада на примерима из људског окружења уз помоћ и подршку Именовање и познавање тачног дана и дела дана, и месеца у години самостално или уз подршку</p>	<p>Настава света око нас одвија се у учионици. Садржаји предвиђени планом и програмом се реализују кроз дијалог, игру, употребу различитих аудиовизуелних садржаја као и савремених технологија. Ученици развијају свој вокабулар активни и пасивни, креативност, стваралаштво, спонтаност, флексибилност, мотивацију самопоуздање и сигурност у себе, формирају слику о свету који их окружује.</p>	<p>усмено одговарање -писмене провере -петоминутне провере -домаћи задаци -годишњи тест -иницијално тестирање -огледи -евалуација истраживачког мини пројекта</p>

Обавезна настава		Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет	Ликовна култура			
Разред	Други			
Циљ предмета:				
	Наставне теме/области	Исходи	Начини и поступци остваривања програма	Праћење и евалуација
Циљ васпитно образовног рада у настави ликовне културе је да подтиче и развија учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са опредељењем друштва и карактером наставног предмета.	1.Облици у свету око нас 2.Споразумевање 3.Ликовне игре 4.Простор	Одређивање положаја облика у простору и у равни Цртање на различитим подлогама и форматима папира Коришћење материјала и прибора у складу са инструкцијама Обликовање једноставних фигура од меког материјала Одабирање начина спајања два материјала Бојење облика и предмета самостално и уз подршку Препознавање и/или именовање основних и изведених боја Превођење једноставних појмова и информација у ликовни рад	Настава ликовне културе одвија се у учионици.Садржаји предвиђени планом и програмом се реализују кроз дијалог,креативну игру,употребу различитих техника бојења и цртања.Ученици развијају осећај за естетику и сопствени израз,креативност,стваралаштво,спонтаност,флексибилност,мотивацију самопоуздање и сигурност у себе.	-изложбе дечјих радова -активност и ангажовање

Обавезна настава		Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет	Музичка култура			
Разред	Други			
Циљ предмета:				
	Наставне теме/области	Исходи	Начини и поступци остваривања програма	Праћење и евалуација
Циљ је развој интересовања, музичке осетљивости и креативност и, оспособљавање за разумевање музичког изражавања, развијање осетљивости на музичке вредности, упознавање музичке традиције и културе свога и других народа.	<p>1. Извођење музике</p> <p>2. Слушање музике</p> <p>3. Стваралаштво</p>	<p>Разликовање одабраних звукова и тонова, певање / свирање; хор / један певач / група певача; оркестар / један свирач / група свирача, боје различитих певачких гласова и инструмената и музичке изражајне елементе</p> <p>Препознавање музичког почетка и краја и понављање теме или карактеристичног мотива у слушаном делу</p> <p>Повезивање музичког дела у односу на њему блиске ситуације, врсту гласа и боју инструмената</p> <p>Поштовање договорених правила при слушању музике</p> <p>Изговарање бројалице у ритму уз покрет</p> <p>Певање кратких једноставних песама различитог садржаја и расположења по слуху самостално или уз подршку</p> <p>Повезивање почетних тонова песама – модела и једноставних наменских песама са бојама</p> <p>Објашњавање доживљаја свог и туђег извођења својим речима</p> <p>Учествовање у школским приредбама и манифестацијама</p> <p>Прављење дечијих ритмичких инструмената</p>	<p>Настава музичке културе одвија се у кабинету за музичко. Садржаји предвиђени планом и програмом се реализују кроз дијалог, креативну игру, употребу различитих инструмената, слушање музике. Ученици развијају осећај за естетику и сопствени израз, креативност, стваралаштво, спонтаност, флексибилност, мотивацију самопоуздање и сигурност у себе.</p>	<p>усмено одговарање</p> <p>- домаћи задаци</p> <p>- музички квиз</p> <p>- музичке игре</p> <p>- ангажовање</p> <p>- групни рад</p> <p>- рад у пару</p>

Обавезна настава		Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет	Физичко и здравствено васпитање			
Разред	Други			
Циљ предмета:				
	Наставне теме/области	Исходи	Начини и поступци остваривања програма	Праћење и евалуација
Циљ физичког васпитања је да разноврсним и системским моторичкимактивно стима повезаности а осталим васпитно образовним подручјима допринесе интелектуалном развоју личности ученика(когнитивном ,афективном и моторичком) ,развоју моторичких способности,стицањ у,усавршавању и примени моторичких умења,навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.	1.Моторичке вештине 2.Физичке способности 3.Физичка и здравствена култура	Вежбе обликовања Правилно извођење вежби, разноврсних природних и изведених кретања Комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу Одржавање равнотеже у различитим кретањима Извођење кретања вежби и кратких састава уз музичку пратњу Играње дечијих и народних плесов Разликовање правилног од неправилног држања тела Правилно држање тела Поштовање правила понашања на просторима за вежбе Поштовање мера безбедности током вежбања Одговорно одношење према објектима с правама и реквизитима Поштовање правила игре Фер навијање и подршка учесницима у игри Прихватање сопствене победе и пораза Уредно одлагање својих ствари пре и након вежбања Навођење делова свог тела и препознавање њихове улоге Уочавање промена у расту код себе и других Уочавање разлике између здравог и болесног стања	Настава физичког васпитања одвија се у сали за физичко.Садржаји предвиђени планом и програмом се реализују кроз дијалог,креативну игру,употребу лопте и такмичарске спортске игре.Ученици развијају такмичарски дух,спонтаност,флексибилност,мотивацију самопоуздање и сигурност у себе,уче се да прихвате поразе и победе као саставне делове живота.	-посматрање -табеларно бележење -спортске игре -стање физичке способности -стање здравља и хигијенских навика -савладаност моторичких вештина заинтересованост

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Обавезна настава		Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет	Грађанско васпитање			
Разред	Други			
Циљ предмета:				
	Наставне теме/области	Исходи	Начини и поступци остваривања програма	Праћење и евалуација
Циљ грађанског васпитања - сазнања о себи и другима је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика. Ученици треба да постану активни учесници у процесу образовања и васпитања и да изграде сазнања, способности и вредности неопходне за формирање одговорне, креативне личности отворене за оговор и сарадњу која поштује себе и друге.		<p>Уочава међусобне разлике и сличности са другим ученицима у одељењу</p> <p>Понаша се на начин који не угрожава потребе, права и осећања других</p> <p>Преозна код себе и других основна осећања</p> <p>Преиспитује своје поступке и прихвата да не мора да увек да буде у прав свог одељења и оно што би требало променити</p> <p>Заједно са вршњацима и наставником учествује у решавању проблема у одељењу</p> <p>Разликује добру и лошу комуникацију у сопственом искуству и ближем окружењу</p> <p>Комуницира слушајући саговорника и тражи објашњење онога што не разуме</p> <p>Слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата и туђе мишљење</p>	<p>Настава грађанског васпитања одвија се у учионици. Садржаји предвиђени планом и програмом се реализују кроз дијалог, креативну игру, употребу различитих аудиовизуелних садржаја. Ученици развијају моралне вредности, формирају слику о свету који их окружује, стваралаштво, спонтаност, флексибилност</p>	<p>Ученици се не оцењују и не пореде, сагласно природи предмета.</p> <p>-активност</p>

Обавезна настава		Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет	Веронаука			
Разред	Други			
Циљ предмета:				
	Наставне теме/области	Исходи	Начини и поступци остваривања програма	Праћење и евалуација
	<p>Бог је заједница личности Оца, Сина и Светог Духа (биће као заједница, као љубав).</p> <p>Црква је заједница свих људи и целе природе кроз Христа са Богом</p> <p>Исус Христос је посредник између Бога и створене природе</p> <p>Бог је из љубави створио свет заједно са Сином и Духом</p>		<p>Говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика.</p> <p>Усвајање верског садржаја кроз циљно и осмишљено учествовање у друштвеном чину</p> <p>Прилагодити говор узрасту ученика.</p> <p>Упознати ученике са религијом народа чија се вера учи и са навикама живота других вера и религија, израдом различитих пројеката (упоређивање са нашом вером и културом).</p> <p>Знања ученика мере се јасно одређеним релевантним истинама утврђеним кроз векове у вери.</p> <p>Критеријуми истине кроз векове очуване од прошлости до данас.</p> <p>Учење деце молитви и њеном разумевању, као и примени на часовима веронауке као и ван наставе у свом дому или у локалној Цркви.</p> <p>Слушањем песми, прича, учешћем на литургијским скуповима.</p>	Описно оцењивање, на основу активности.

Назив предмета:	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА
Циљ:	Стицање знања и оспособљавање ученика да знања примене у животу, решавање актуелних проблема из животног окружења, самостално коришћење различитих извора ради стицања нових знања, подстицање за истраживањем, истраживачко учење, развој интересовања за уметност, културу и демократију, развој комуникационих вештина.
Разред:	Други
Фонд часова:	36 годишње

Етапе пројектне активности	Задаци етапа	Активности наставника	Активност ученика	Методe наставe и учења	ИСХОДИ
Проналажење теме пројекта	- У складу са узрастом и могућностима ученика размотрити могуће теме	- Предлаже могуће теме за пројекат	- Разматрање и одлучивање о теми која је у складу са ученичким интересовањима и узрастим могућностима	- дијалoшка	
Циљна етапа	- Одређивање циљева, - формирање радних група	- Одређивање предмета истраживања, - мотивисање ученика, - помоћ у постављању циља пројекта	- Разматрање предмета истраживања, - добијање неопходних додатних информација, - утврђивање циљева истраживања	- Истраживање, - посматрање учење решавањем проблема - анализа и синтеза	- функционално повезује знања, вештине и искустава - већи степен мотивације за овакав начин стицања знања

Планирање	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа проблема, утврђивање извора информација, постављање задатака, редослед улога у групи 	<ul style="list-style-type: none"> - Изношење предлога одговарајућег извора, - Подела рада у групи - избор материјала и метода рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулисање задатка, утврђивање извора 	<ul style="list-style-type: none"> - Истраживање, - посматрање, - учење решавањем проблема - анализа и синтеза 	Уочавање сличности и различитости ради класификовања
Остваривање пројекта	<ul style="list-style-type: none"> - Решавање постављених задатака 	<ul style="list-style-type: none"> - Расподела посебно одабраних материјала сваком ученику, - Консултације, - Координација, - Контрола урађеног, - Подстицање 	<ul style="list-style-type: none"> - Састављање плана рада, - Прикупљање информација, - Практично остваривање изабраних улога, - Испуњавање одговарајућих функција 	<ul style="list-style-type: none"> - истраживање, - дијалог - учење решавањем проблема - анализа и синтеза, - кооперативно учење 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи интернет за учење и проналажење информација уз помоћ наставника - Придржава се договорених правила - Активно учествује у групном раду, уз размену мишљења
Представљање пројекта	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа степена остварености сваког задатка, - Конструисање пројекта - Презентација наставног пројекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Помоћ ученицима при организацији презентације пројекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентација пројекта - Рекламирање производа - Информисање о производу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстративна - дијалогска - илустративна 	<ul style="list-style-type: none"> - Испитивање својстава и особина, веза и узрочно-последичних односа - Добијене продукте учинити видљивим и представити их другима - Ученици ће бити мотивисанији да убудуће раде оваквим начином
Вредновање резултата пројекта	<ul style="list-style-type: none"> - Оцена резултата наставног пројекта и процеса његове реализације 	<ul style="list-style-type: none"> - Уопштавање рецензија и мишљења, прогностичке оцене организације и реализација пројекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Процена процеса реализације, подстицај за стицање нових знања 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа, - дијалогска 	<ul style="list-style-type: none"> - Повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.

ДОПУНСКА НАСТАВА

ДОПУНСКА НАСТАВА	Обавезна изборна настава	Изборна настава	Слободне наставне активности
Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК			
Разред: 2.(Други)			
Циљ	Наставна тема	Праћење и евалуација	Број часова по темама
Оспособљавање ученика за писање и развој сензибилитета за препознавање писма упоредо са развојем моторичких способности	Припрема за читање и писање	-усмено одговарање	6
	Основе читања и писања	-писмене провере	20
	Језик (граматика и правопис)	-петоминутне провере	5
	Језичка култура (писмено и усмено изражавање)	-домаћи задаци -иницијално тестирање -годишњи тест	5

ДОПУНСКА НАСТАВА	Обавезна изборна настава	Изборна настава		Слободне наставне активности
Предмет:	МАТЕМАТИКА-ДОПУНСКА НАСТАВА			
Разред:	2.(Други)			
Циљ предмета	Наставне теме	Праћење и евалуација	Број часова по темама	
Усвајање елементарних математичких знања; уочавање разних примера скупова, положаја предмета према себи и другима; учење бројања, читања, записивања, упоређивања, сабирања и одузимања бројева до 100 без преласка преко десетице.	Геометрија	-усмено одговарање	8	
	Бројеви	-писмене провере	24	
	Мерење и мере	-практичне вежбе	4	